

**PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I  
WCZESNOSZKOLNA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**

**– STUDIA STACJONARNE**

**A. Moduł przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne**

**A.1. Podstawy działań pedagogicznych**

1. Socjologia
2. Historia myśli pedagogicznej
3. Pojęcia i systemy pedagogiczne
4. Pedagogiki społeczna
5. Pedagogika ogólna
6. Pedagogika porównawcza
7. Teoretyczne podstawy wychowania
8. Teoretyczne podstawy kształcenia
9. Pedeutologia
10. Etyka zawodu nauczyciela
11. Andragogika
12. Antropologia społeczna

**A.2. Podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej**

1. Pedagogika przedszkolna
2. Pedagogika wczesnoszkolna

**A.3. Podstawy psychologii**

1. Psychologia rozwojowa
2. Psychologia społeczna
3. Psychologiczne aspekty rozwoju małego dziecka dla nauczycieli

**A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego**

1. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego

**B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania**

1. Język polski
2. Język obcy
3. Język angielski w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej
4. Matematyka
5. Edukacja społeczno - przyrodnicza

6. Informatyka
7. Plastyka
8. Muzyka
9. Technika
10. Edukacja zdrowotna
11. Wychowanie fizyczne w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym

### **C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym**

1. Wspieranie aktywności twórczej dziecka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
2. Alternatywne systemy edukacyjne w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej
3. Organizacja środowiska przedszkolnego i edukacyjnego
4. Projektowanie spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania w przedszkolu i w młodszym wieku szkolnym
5. Ewaluacja procesu edukacyjnego w przedszkolu i w młodszym wieku szkolnym
6. Programy pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej w przedszkolu i klasach I-III
7. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych
8. Integralny rozwój dziecka w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnym
9. Stymulowanie aktywnością poznawczą dziecka w przedszkolu i klasach I-III
10. Wartości w wychowaniu dzieci i uczniów klas I- III
11. Pedagogika twórczości w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej
12. Współpraca szkoły z rodzicami i otoczeniem
13. Dydaktyka i metody aktywizujące rozwój i uczenie się dziecka oraz ucznia klas I-III
14. Odpowiedzialność i autonomia dydaktyczna nauczyciela
15. Metody aktywizujące w przedszkolu i klasach I-III
16. Przedmioty do wyboru
17. Sztuka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
18. Animacja społeczno - kulturalna w przedszkolu i klasach I-III

### **D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej**

1. Podstawy dydaktyki
2. Konstruowanie programów nauczania
3. Podstawy oddziaływań opiekuńczo - wychowawczych w przedszkolu
4. Adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych i klasach I-III -Konstruowanie programów

### **E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów**

1. Metodyka edukacji polonistycznej
2. Metodyka nauczania języka obcego
3. Metodyka edukacji matematycznej
4. Metodyka edukacji społeczno - przyrodniczej
5. Metodyka edukacji informatycznej i postugiwania się technologią informacyjno - komunikacyjną
6. Metodyka edukacji plastycznej
7. Metodyka edukacji muzycznej
8. Metodyka edukacji technicznej
9. Metodyka wychowania fizycznego
10. Metodyka edukacji zdrowotnej

#### **F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej**

1. Podstawy pedagogiki specjalnej
2. Edukacja integracyjna i włączająca
3. Metodyka edukacji dziecka ze specjalnymi potrzebami
4. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania
5. Podstawy pracy z dzieckiem dysfunkcyjnym
6. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem rodzinnym
7. Trudności w procesie nauczania - uczenia się

#### **G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami**

1. Bezpieczeństwo w szkole
2. Prawo oświatowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
3. Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy
4. Ochrona własności intelektualnej
5. Nauczanie zintegrowane w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

#### **H. Podstawy diagnostyki edukacji dla nauczycieli**

1. Diagnoza i Terapia Pedagogiczna
2. Ewaluacja edukacyjna
3. Podstawy prawne oceny pedagogicznej
4. Projekty edukacyjne w przedszkolu i klasach I-III

#### **I. Kultura języka**

1. Wprowadzenie do logopedii
2. Kultura języka
3. Emisja głosu
4. Warsztaty sprawności i skuteczności komunikacyjnej

#### **J. Praktyki zawodowe**

1. Praktyka śródroczna
2. Praktyka ogólnopedagogiczna
3. Praktyka wychowawczo - dydaktyczna
4. Praktyka ciągła

#### **K. Metodologia badań naukowych**

1. Seminarium magisterskie
2. Proseminarium
3. Metodologia badań pedagogicznych
4. Metodologia badań społecznych

#### **L. Moduł ponadkierunkowy**

1. Szkolenie BHP
2. Szkolenie biblioteczne
3. Wychowanie fizyczne

**Wyżej wymieniony katalog przedmiotów obowiązuje w roku akademickim 2020-2021**

**PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I  
WCZESNOSZKOLNA JEDNOLITE MAGISTERSKIE – STUDIA NIESTACJONARNE**

**A. Moduł przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne**

**A.1. Podstawy działań pedagogicznych**

1. Socjologia
2. Historia myśli pedagogicznej
3. Pojęcia i systemy pedagogiczne
4. Pedagogiki społeczna
5. Pedagogika ogólna
6. Pedagogika porównawcza
7. Teoretyczne podstawy wychowania
8. Teoretyczne podstawy kształcenia
9. Pedeutologia
10. Etyka zawodu nauczyciela
11. Andragogika
12. Antropologia społeczna

**A.2. Podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej**

1. Pedagogika przedszkolna
2. Pedagogika wczesnoszkolna

**A.3. Podstawy psychologii**

1. Psychologia rozwojowa
2. Psychologia społeczna
3. Psychologiczne aspekty rozwoju małego dziecka dla nauczycieli

**A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego**

1. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego

**B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania**

1. Język polski
2. Język obcy
3. Język angielski w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej
4. Matematyka
5. Edukacja społeczno - przyrodnicza
6. Informatyka

7. Plastyka
8. Muzyka
9. Technika
10. Edukacja zdrowotna
11. Wychowanie fizyczne w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym

### **C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym**

1. Wspieranie aktywności twórczej dziecka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
2. Alternatywne systemy edukacyjne w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej
3. Organizacja środowiska przedszkolnego i edukacyjnego
4. Projektowanie spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania w przedszkolu i w młodszym wieku szkolnym
5. Ewaluacja procesu edukacyjnego w przedszkolu i w młodszym wieku szkolnym
6. Programy pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej w przedszkolu i klasach I-III
7. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych
8. Integralny rozwój dziecka w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnym
9. Stymulowanie aktywnością poznawczą dziecka w przedszkolu i klasach I-III
10. Wartości w wychowaniu dzieci i uczniów klas I- III
11. Pedagogika twórczości w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej
12. Współpraca szkoły z rodzicami i otoczeniem
13. Dydaktyka i metody aktywizujące rozwój i uczenie się dziecka oraz ucznia klas I-III
14. Odpowiedzialność i autonomia dydaktyczna nauczyciela
15. Metody aktywizujące w przedszkolu i klasach I-III
16. Przedmioty do wyboru
17. Sztuka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
18. Animacja społeczno - kulturalna w przedszkolu i klasach I-III

### **D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej**

1. Podstawy dydaktyki
2. Konstruowanie programów nauczania
3. Podstawy oddziaływań opiekuńczo - wychowawczych w przedszkolu
4. Adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych i klasach I-III -Konstruowanie programów

### **E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów**

1. Metodyka edukacji polonistycznej

2. Metodyka nauczania języka obcego
3. Metodyka edukacji matematycznej
4. Metodyka edukacji społeczno - przyrodniczej
5. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno - komunikacyjną
6. Metodyka edukacji plastycznej
7. Metodyka edukacji muzycznej
8. Metodyka edukacji technicznej
9. Metodyka wychowania fizycznego
10. Metodyka edukacji zdrowotnej

#### **F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej**

1. Podstawy pedagogiki specjalnej
2. Edukacja integracyjna i włączająca
3. Metodyka edukacji dziecka ze specjalnymi potrzebami
4. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania
5. Podstawy pracy z dzieckiem dysfunkcyjnym
6. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem rodzinnym
7. Trudności w procesie nauczania - uczenia się

#### **G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami**

1. Bezpieczeństwo w szkole
2. Prawo oświatowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
3. Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy
4. Ochrona własności intelektualnej
5. Nauczanie zintegrowane w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

#### **H. Podstawy diagnostyki edukacji dla nauczycieli**

1. Diagnoza i Terapia Pedagogiczna
2. Ewaluacja edukacyjna
3. Podstawy prawne oceny pedagogicznej
4. Projekty edukacyjne w przedszkolu i klasach I-III

#### **I. Kultura języka**

1. Wprowadzenie do logopedii

2. Kultura języka
3. Emisja głosu
4. Warsztaty sprawności i skuteczności komunikacyjnej

#### **J. Praktyki zawodowe**

1. Praktyka śródroczna
2. Praktyka ogólnopedagogiczna
3. Praktyka wychowawczo - dydaktyczna
4. Praktyka ciągła

#### **K. Metodologia badań naukowych**

1. Seminarium magisterskie
2. Proseminarium
3. Metodologia badań pedagogicznych
4. Metodologia badań społecznych

#### **L. Moduł ponadkierunkowy**

1. Szkolenie BHP
2. Szkolenie biblioteczne

**Wyżej wymieniony katalog przedmiotów obowiązuje w roku akademickim 2020-2021**