

## KARTA PRZEDMIOTU

NAZWA PRZEDMIOTU										
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE/OGÓLNOPEDAGOGICZNA</b>										
I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>			Instytut Pedagogiki i Psychologii							
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>			Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Pięcioletnie studia jednolite magisterskie							
<b>Profil kształcenia:</b>			Praktyczny							
<b>Dyscyplina:</b>			Pedagogika							
<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>			C1 Moduł – Praktyki zawodowe							
<b>Kod modułu:</b>			C1							
<b>Rok / Semestr:</b>			Rok akademicki II, Semestr: IV /30h/ Rok akademicki III, Semestr: VI /30h/ Rok akademicki IV, Semestr: VIII /90h/							
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>			Dr Jadwiga Serkowska - Mąka							
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>			Znajomość podstaw wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogiki ogólnej i dydaktyki.							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		150 h							Z	150 h
Studia niestacjonarne		150 h							Z	150 h
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
<b>Formy zajęć</b>			<b>Metody dydaktyczne</b>							
<b>Ćwiczenia</b>			<p>Praktyka zawodowa na terenie placówek edukacyjno-oświatowych: Szkoła podstawowa praktyka na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w klasach od I do III, Placówki przedszkolne, wszystkie poziomy do wyboru.</p> <p>Metody nauczania stosowane w trakcie praktyki studenckiej: metody kształcenia wielostronnego takie, które umożliwiają uczniom przyswajanie podanych wiadomości oraz rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych.</p> <p>Do najczęściej stosowanych metod zaliczyć należy: metody podające, metody poszukujące, metody praktyczne, metody waloryzacyjne.</p>							
Semestr IV-30h:15h Przedszkole i 15h Szkoła klasy I-III										
Semestr VI-30h:15h Przedszkole i 15h Szkoła klasy I-III										
Semestr VIII-90h:45h Przedszkole i 45h Szkoła klasy I-III										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
<b>Symbol kierunkowych Efektów uczenia się</b>	<b>Opis przedmiotowych efektów uczenia się</b>								<b>Odniesienie do efektu kierunkowego PRK</b>	
	<b>Wiedza:</b>									
	Absolwent zna i rozumie:									

<b>K_W1</b>	Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;	<b>K_W04_P01</b>
<b>K_W2</b>	Ma podstawową wiedzę z zakresu opiekuńczo wychowawczego, dydaktycznego, i terapeutycznego charakterystyczną dla przedszkola i szkoły. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na terenie odbywanych praktyk w placówkach przedszkolnych oraz szkołach podstawowych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej klas I-III.	<b>K_W17_P01</b>
<b>K_W3</b>	Ma wiedzę na temat innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji, w tym własnej pracy. Ma wiedzę na temat charakteru pracy w placówkach przedszkolnych i szkolnych, zna strukturę organizacyjną i programową oraz obowiązki wychowawców i nauczycieli zatrudnionych w placówkach.	<b>K_W18_P01</b>
<b>Umiejętności:</b> Absolwent potrafi:		
<b>K_U1</b>	Wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci czy uczniów w czasie zajęć z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Planować lekcje i zajęcia umiejętnie formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne z uwzględnieniem środków multimedialnych i technologii informacyjnej. Potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci, indywidualizować zadania i dostosowywać metody, treści i sposoby oceniania do zróżnicowanych potrzeb i możliwości wychowanków i uczniów	<b>K_U08_P01</b> <b>K_U09_P01</b>
<b>K_U2</b>	Potrafi realizować działania przedsiębiorcze, jest przygotowany do samo zatrudnienia w sektorze usług edukacyjnych, potrafi współdziałać z organizacjami funkcjonującymi w obszarze przedsiębiorczości społecznej, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowe	<b>K_U15_P01</b> <b>K_U17_P01</b>
<b>K_U3</b>	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi), posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną specjalnością edukacyjną.	<b>K_U18_P01</b> <b>K_U19_P01</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b> Absolwent jest gotów do:		
<b>K_K1</b>	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy;	<b>K_K03_P01</b>
<b>K_K2</b>	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych;	<b>K_K04_P01</b>
<b>K_K3</b>	Jest gotowy do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w szkole i przedszkolu, gotowy do odpowiedzialności za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone zajęcia oraz ich skutki;	<b>K_K05_P01</b>
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia</b>

W1	<p>Specyfika funkcjonowania placówek oświatowo wychowawczych /przedszkola i szkoły/, wewnętrzna organizacja i zasady pracy.</p> <p>Zapoznanie ze specyfiką zadań nauczyciela przedszkola oraz szkoły w klasach I-III.</p> <p>Poznanie codziennej działalności zawodowej nauczyciela oraz jego warsztat pracy, planowanie pracy i system kontroli.</p> <p>Bezpieczeństwo i higiena pracy w placówkach oświatowo wychowawczych.</p>	K_W07_P01
W2	<p>Komunikowanie się z uczniami/wychowankami a także innymi członkami społeczności szkolnej/przedszkolnej.</p> <p>Sprawne planowanie określonych czynności w celu możliwości realizacji założonego celu zajęć w grupie przedszkolnej i w klasach I-III edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Komunikowanie się w realizacji zadań dydaktycznych.</p> <p>Organizacja pracy wychowawcy/ nauczyciela oraz zasady współpracy w zespole/przedszkole, szkoła/.</p>	K_W07_P02
W3	<p>Zapoznanie studenta z celami, zakresem i organizacją działalności placówki oświatowej wybranej, jako miejsca praktyk w przedszkolu i szkole.</p> <p>Współpraca z nauczycielem wychowania przedszkolnego i nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej podczas odbywania praktyk.</p> <p>Przygotowanie pomocy edukacyjnych, wykorzystanie i odpowiedni dobór środków dydaktycznych.</p> <p>Kontrolowanie i ocenianie postępów i osiągnięć uczniów w klasach I-III i wychowanków przedszkola.</p> <p>Miejsca odbywania praktyk:</p> <p>Przedszkola Publiczne,</p> <p>Przedszkola Niepubliczne,</p> <p>Szkoła Podstawowa Publiczna,</p> <p>Szkoła Podstawowa Niepubliczna</p> <p>Akademicka Szkoła Podstawowa WSM w Warszawie.</p> <p>Umowy z powyższymi placówkami dostępne w Biurze Praktyk WSM</p> <p>Możliwość własnego wyboru placówki przez studenta, po zatwierdzeniu przez BP.</p>	K_W07_P03

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest Efekt uczenia się
<b>Wiedza:</b>		

P_W01	Student rozumie uwarunkowania procesu dydaktyczno-wychowawczego prowadzonego w placówkach odbywanych praktyk. Nabywa wiedzę z zakresu pedagogiki, ma wiedzę z zakresu zarządzania grupą, ma wiedzę dotyczącą potrzeb swoich uczniów i wychowanków .			K_W04_P01 K_W17_P01 K_W18_P01
<b>Umiejętności:</b>				
P_U01	Udział w zajęciach dydaktycznych, umiejętna współpraca z nauczycielem na zajęciach w przedszkolu i na lekcjach w szkole. Obserwacja i analiza działań wychowawczych			K_U08_P01 K_U09_P01 K_U15_P01
P_U02	.Prawidłowe komunikowanie się z nauczycielem dydaktykiem oraz uczniem czy wychowankiem. Konfrontowanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej. Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela.			K_U17_P01 K_U18_P01 K_U19_P01
<b>Kompetencje społeczne:</b>				
P_K01	Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne z osobami różnych środowisk edukacyjnych, potrafi rozwiązywać konflikty oraz tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie.			K_K03_P01 K_K04_P01 K_K05_P01
P_K02	Podejmuje współpracę z nauczycielami , wychowawcami, pedagogiem psychologiem, rodzicami, placówki w której odbywa praktyki. Dobiera odpowiednie środki dydaktyczne oraz metody stosowane na lekcji w klasach I-III oraz na zajęciach edukacyjnych w placówce wychowania przedszkolnego.			K_K18_P01
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna</b>	<b>Zakres ocen 3,0-3,5</b>	<b>Zakres ocen 4,0-4,5</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
	Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P_W01, P_U01, P_U02 P_K01, P_K02	Student uzyskuje poniżej50% maksymalnej liczby punktów. Brak dokumentacji potwierdzającej odbytej w pełni Praktyki ogólnopedagogicznej.	Student uzyskuje od 50%do59%/3, 0/ oraz 60%do69% 3,5 maksymalnej liczby punktów. Student realizuje praktykę w ustalonym terminie, prowadzi dzienniczek praktyk w którym zapisywane są osiągnięcia studenta na tym etapie a następnie oceniony przez opiekuna praktyk.	Student uzyskuje od 70%do79%/4/oraz 80%do89%/4,5/maksymalnej liczby punktów. Student realizuje praktykę w ustalonym terminie, prowadzi dzienniczek praktyk oraz dokument potwierdzający efekty uczenia się wynikające z programu praktyk. Student uzyskuje dobre oceny od opiekuna praktyk.	Student uzyskuje powyżej89%maksymalnej liczby punktów. Realizuje praktykę w ustalonym terminie, przedstawia uzupełniony dzienniczek praktyk oraz dokument potwierdzający realizację programu praktyk i tym samym uzyskuje efekty uczenia się.
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>Rodzaj aktywności</b>			<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<b>ECTS 6</b>				
Udział w zajęciach dydaktycznych - <b>ćwiczenia</b> , projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria – SUMA godzin <b>150</b>			150 h	150 h

Egzamin/zaliczenie na ocenę	Z	Z
Udział w konsultacjach		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	50	50
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta /ECTS 6 /IV sem. 1.ECTS, VI sem. 1 ECTS, VIII sem. 4 ECTS</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	50	50
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	150	150
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	150	150
<p align="center">IX. CECHY WYZNACZAJĄCE AUTORSKI CHARAKTER DZIEŁA W ROZUMIENIU USTAWY Z DNIA 4 LUTEGO 1994 R. O PRAWIE AUTORSKIM I PRAWACH POKREWNYCH (t.j. Dz. U. Z 2017 R. POZ. 880, 1089, Z 2018 R. POZ. 650).</p> <p align="center">DOTYCZY PROFESORÓW, DOKTORÓW HABILITOWANYCH I DOKTORÓW.</p> <p align="center">W TYM PUNKCIE NALEŻY WSKAZAĆ MIĘDZY INNYMI PREZENTACJE KOMPUTEROWE (RYSUNKI, SCHEMATY WŁASNEJ KONSTRUKCJI, TABELE, ITP.), AUTORSKIE NARZĘDZIA BADAWCZE I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE, WYKAZ PUBLIKACJI WŁASNYCH, KTÓRE ZOSTAŁY WYKORZYSTANE DO OPRACOWANIA TREŚCI PRZEDMIOTOWYCH</p>		
<p>Praktyki odbywają się na terenie placówek oświatowych: przedszkola i szkoły na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Studenci samodzielnie uczestniczą w zajęciach dydaktycznych w ramach odbywanych praktyk zawodowych. Kontrolę nad odbywaniem praktyk sprawuje tutor wyznaczony przez uczelnię, na której student odbywa studia. W szkole i przedszkolu opiekę praktyczną sprawuje nauczyciel, u którego student odbywa praktyki. Osiągnięcia studenta są zapisywane w dzienniczku praktyk.</p>		
<p align="center">X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</p>		
<p><b>Literatura obowiązkowa przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogika podręcznik akademicki cz1 i 2, Kwieciński Z., Śliwerski B., wyd. PWN, Warszawa, 2004,</li> <li>2. Klimat dla kreatywności. Koncepcje, metody, badania, Karwowski Wyd. Delfin, Warszaw 2009.</li> <li>3. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna wyzwania dla nauczycieli i wychowawców nowego wieku, Bielicki E., Ciosek M., Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2017.</li> </ol>		
<p><b>Podpis autora Karty Przedmiotu: dr Jadwiga Serkowska - Mąka</b></p>		
<p><b>Akceptacja kierownika Katedry:</b></p>		